

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 175/01-05од от «27» мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ

**обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В.Нагулова/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А. Куликова/

Составитель:
Солодова Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Капустина Т.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Широкова Т.В. - психолог ЖК ГБУЗ СО
«СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526, согласно вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Самарской области, является авторской.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	16
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных программ СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Психология относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;

- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции и личностные результаты (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 0.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 0.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует программа и уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		23	ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 15 1
Тема 1.1. Введение в общую психологию	Содержание	3	
	1. Введение в общую психологию Архитектоника психологии как науки. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинского работника. Цель и задачи психологии как науки. Возникновение и развитие психологии. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии.	2	
	2. Методы исследования в психологии.	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Эмоционально-волевая сфера	Содержание	2	
	1. Виды, функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства.	1	
	2. Понятие воли. Волевые процессы. Нарушения волевых процессов.	1	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Познавательные процессы	Содержание	2	
	1. Познавательные (когнитивные) процессы (определение, классификация). Высшие психические функции.	1	
	2. Виды мышления. Интеллект, нарушения Восприятие. Внимание. Факторы, способствующие привлечению внимания. Память. Виды, процессы, нарушения памяти.	1	

	Практические занятия	4	
	1. Работа с тематическим словарём. Фронтальный опрос. Тестовый контроль знаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить сообщение по темам: «Классификация познавательных процессов», «Ощущения», «Восприятие» «Внимание», «Память», «Мышление», «Интеллект».		
Тема 1.4. Возрастная психология	Содержание	4	
	1. Социально- психологический портрет личности. Темперамент человека. Характер человека. Периодизации психического развития человека.		
	Практические занятия	4	
	1. Определение темперамента, характера.		
Раздел 2. Медицинская психология		21	
Тема 2.1. Психо-соматические заболевания	Содержание	2	<i>1</i>
	1 Психосоматика. Психогении, соматогении. Классификация психосоматических расстройств.		
	Практические занятия	2	
	1 Составление тематического кроссворда		
Тема 2.2. Личность пациента	Содержание	2	
	1. Понятие о внутренней картине болезни. Структура внутренней картины болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь.		
	Практические занятия	2	
	1. Выступления по темам сообщений		
Тема 2.3. Общение медработника с пациентом	Содержание	2	
	1. Значение коммуникативной компетентности медицинского работника. Установление психологического контакта с пациентом. Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. Индивидуальный подход к пациенту. Особенности психологического отражения своего состояния пациентами разного возраста.		

	Практические занятия	6	
	1. Выступления по темам сообщений		
Тема 2.4. Психология оказания медицинской помощи	Содержание	1	
	1. Психокоррекция и психотерапия в деятельности медицинского работника. Уважение чувств пациента. Проявление у пациента чувства стыда. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Способы снижения тревоги. Психологические особенности проведения инвазивных манипуляций.		
	Практические занятия	2	
	1. Фронтальный опрос.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов:		44	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Психология; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы; презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений: учебник. - Изд. 8-е – Ростов-на Дону: 2022. - 432 с.

2. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.

Дополнительные источники

1. Возрастная психология: учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 460 с.

2. Володин Н.Н. Перинатальная психология и психиатрия М: Академия, 2022 , Том 1 - 304 ст., Том 2 - 253 ст.

3. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО /А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с.

4. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с

5. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.

6. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.

7. Социальная психология: учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 408 с.

8. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 0. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями структурных подразделений, работниками и пациентами лечебных учреждений в ходе обучения; - участвует в разработке плана реализации коллективных заданий; - несет ответственность за работу членов коллектива и команды, за результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач; -оценка выполнения сообщений.
ОК 0.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	-принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; -развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения	-наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных

ценностей;	(разрабатывает чужую идею); -использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации; -запрашивает мнение партнера по диалогу; -извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; -создает продукт письменной коммуникации сложной структуры', содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения сообщений.
------------	---	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- использовать средства общения в психотерапевтических целях;	-деловая игра.
- давать психологическую оценку личности;	-решение ситуационных задач.
- применять приемы психологической саморегуляции.	-составление рекомендаций для практического здравоохранения.
Обучающийся должен знать:	
- основные задачи и методы психологии;	-решение ситуационных задач.
- психические процессы и состояния;	-решение ситуационных задач.
- структуру личности;	-решение ситуационных задач.
- пути социальной адаптации и мотивации личности;	-решение ситуационных задач.
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);	-решение ситуационных задач.
- психологию медицинского работника;	-решение ситуационных задач.
- этапы профессиональной адаптации;	-решение ситуационных задач.
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;	-решение ситуационных задач.
- психологические основы ухода за	-решение ситуационных задач.

умирающим;	
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;	-решение ситуационных задач.
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;	-решение ситуационных задач.
- функции и средства общения;	-решение ситуационных задач.
- закономерности общения;	-решение ситуационных задач.
- приемы психологической саморегуляции;	-решение ситуационных задач.
- основы делового общения;	- подготовка индивидуальных сообщений; - устный опрос.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1.	Практическое занятие «Вербальное и невербальное общение»	метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 04, ОК 06
2.	Практическое занятие «Природа конфликтов и пути их разрешения»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ОК 04, ОК 06,

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию